Programma

svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 2AEM |
| **INDIRIZZO** | AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2018/2019 |
| **DISCIPLINA** | GEOGRAFIA |
| **DOCENTE** | Gabriella Boscolo |

|  |
| --- |
| **Programma svolto nella classe 1 BET** |
| **Libro di testo adottato: GEO LAB CAPIRE LA GEOGRAFIA ECONOMICA ITALIA- EUROPA DEA SCUOLA****Altri materiali: CARTE MUTE E APPUNTI DELL’INSEGNANTE** |
| **Competenze sviluppate** | **Moduli/Unità** | **Contenuti** |
|  |  |  |
| **competenze disciplinari:****1. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** **2. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale****e artificiale e riconoscere nelle varie****forme i concetti di sistema e di complessità** | **POPOLI E STATI** | **CARATTERI CULTURALI:LINGUE E RELIGIONI STATI E FORME DI GOVERNO GUERRE E TERRORISMO ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**  |
| **competenze disciplinari:****1. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** **2. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale****e artificiale e riconoscere nelle varie****forme i concetti di sistema e di complessità****competenza trasversale:****3. analizzare e descrivere l’organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza** | **DINAMICHE SOCIO ECONOMICHE** | **GLOBALIZZAZIONE DINAMICHE DEMOGRAFICHE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI URBANIZZAZIONE SVILUPPO UMANO** |
| **competenze disciplinari:****1. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** **2. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale****e artificiale e riconoscere nelle varie****forme i concetti di sistema e di complessità****competenza trasversale:****3. analizzare e descrivere l’organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza** | **RISORSE ENERGIA** | **RISORSE DELL’AMBIENTE; RISORSE MINERARIE ; FONTI DI ENERGIA ALTERNATIVA** |
| **competenze disciplinari:****1. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** **competenza trasversale:****3. analizzare e descrivere l’organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza** | **SISTEMA AGROALIMENTARE INDUSTRIA E TERZIARIO** | **COMPARTO AGROALIMENTARE; ATTIVITA’INDUSTRIALI; TERZIARIO E QUATERNARIO; TRASPORTI E TURISMO:** |
| **competenze disciplinari:****1. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** **2. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale****e artificiale e riconoscere nelle varie****forme i concetti di sistema e di complessità****competenza trasversale:****3. analizzare e descrivere l’organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza** | **7.ASIA** | 1. **ASIA OCCIDENTALE, CENTRALE, MERIDIONALE , ORIENTALE E SUD ORIENTALE**
 |
| **1.2.3.** | **8. AFRICA** | 1. **AFRICA SETTENTRIONALE, CENTRO MERIDIONALE**
 |
| **1.2.3.** | **9. AMERICA** | 1. **AMERICA SETTENTRIONALE, CENTRALE, MERIDIONALE**
 |
| **1.2.3.** | **10.OCEANIA** |  |
|  |  |  |
|  |

Il/La Docente I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, \_\_3 GIUGNO 2019